



AP FRENCH LANGUAGE – SYLLABUS
Course Overview:

Triton Regional High School AP French Language and Culture TRHS Course #419

(Prerequisite: Grade of B- or better in French 3-H French)

The AP French Language and Culture course emphasizes the use of language for active communication and is equivalent to a third year college course. Students will simultaneously develop proficiency through interpersonal, interpretive and presentational modes, demonstrating a high level of linguistic accuracy and fluency. Throughout the course students will have exclusive exposure to authentic language, and strive for native-like productive and receptive proficiency. This course is conducted almost exclusively in French. 1. All communication in the AP French Language and Culture class is carried out in French, and class participation grades reflect the requirement that students use French almost exclusively in the classroom. This course is an immersion experience requiring the use of French exclusively.

The student is expected to take the AP exam on its scheduled date and time as outlined by the College Board. Students who choose not to take the AP exam will receive Honors level credit for the course. Students need to declare AP or H credit by the end of first semester. The course centers around six 21st Century themes: Global Challenges, Science and Technology, Beauty and Esthetics, Family and Community, Personal and Public Identities, and Contemporary Life in the francophone world. An AP summer review packet is due on the first day of class.



Parole D'Honneur

Comme participant(e) dans le cours de langue et culture française, je promets de parler et d'écouter seulement le français pendant la durée de chaque classe entière, commençant le jour du 1^{er} septembre, 2014 jusqu'au dernier jour de l'école au mois de juin, 2015, parole d'honneur.

Signature _____

Date _____

AP French Language and Culture: Summer 2014

- Veuillez lire L'Homme qui plantait des arbres Jean Giono
- Veuillez lire "AP French Language and Culture Course Description" sur la page d'accueil du cours à <http://media.collegeboard.com/digitalServices/pdf/ap/ap-french-course-and-exam-description.pdf>
- Journal Personnel : une entrée par jour (à la forme d'un blog ou d'un journal) répondez aux questions posées à la page numéro deux.
- Recherchez et naviguez les sites webs recommandés à la page numéro 3.

1. Racontez un rêve que vous avez fait récemment.
2. Si on vous en donnait le choix, dans quel pays aimeriez-vous passer une année d'étude ? 3. Qu'est-ce que se marier signifie pour vous ? Quels sont les avantages et les inconvénients que posent les mariages interraciaux ?
4. Est-ce que vous croyez au coup de foudre ?
5. Avez-vous un champion ou une championne de sport favori (te) ?
6. Y a-t-il un chanteur ou une chanteuse que vous admirez ?
7. Y a-t-il un acteur ou une actrice que vous admirez ?
8. Y a-t-il un personnage de la vie moderne que vous admirez ?
9. Parlez d'un de vos souvenirs d'enfance préféré ?
10. Comment fêtiez-vous le premier de l'An, Pâques, votre fête nationale, quand vous étiez enfant ?
11. Avez-vous déjà reçu un cadeau original ? Lequel ? Quelle a été votre réaction ?
12. Aimez-vous les voyages ? Parlez d'un voyage que vous avez fait.
13. Où aimeriez-vous voyager ? Avec qui ? Quels sont le climat, la végétation de ce pays ? 14. Avez-vous déjà déménagé ? 15. Parlez d'une coutume que vous avez dans votre famille. 16. Que pensez-vous du plagiat ? Avez-vous jamais plagié un écrivain, volontairement ou inconsciemment ?
17. Avez-vous jamais été injustement accusé(e) de copier ou de voler ?
18. Que pensez-vous de l'auto-stop ? En avez-vous fait ? Pourquoi ou pourquoi pas ?
19. Avez-vous déjà pensé au voyage que vos ancêtres firent pour arriver dans le pays où vous vivez maintenant ?
20. Êtes-vous en bonne santé ? Êtes-vous souvent malade ? Avez-vous été malade récemment ?
21. De combien de personnes se compose votre famille ? Décrivez chaque personne.
22. Que pensez-vous de la guerre ?
23. Que pensez-vous de la peine de mort ?
24. Que pensez-vous de l'injustice ?
25. Que pensez-vous de l'avortement ?
26. Quelle est votre opinion au sujet de la pollution et de la bataille que les écologistes livrent pour sauver la planète ?
27. Comment contribuez-vous à la préservation de l'environnement ?
28. Expliquez la devise (motto) de Nicolas Hulot : « Il faut vivre chaque seconde comme si c'était la dernière ». Êtes-vous d'accord ?
29. Avez-vous une ou plusieurs devises personnelles intéressantes qui vous inspirent dans votre vie ?
30. Est-ce que vous vous disputez quelque fois avec votre famille ou vos amis ? Parlez d'une dispute récente.
31. Parlez d'un livre ou d'un auteur que vous avez beaucoup aimé.
32. Parlez d'un livre ou d'un auteur que vous n'avez pas aimé.
33. Qu'est-ce que l'amitié pour vous. Parlez de l'ami(e) idéal(e).
34. Aimez-vous écrire dans ce journal ?
35. Aimez-vous écrire des lettres ?
36. Parlez d'un professeur ou de quelqu'un qui vous a beaucoup influencé.
37. Quelle est votre réaction quand vous avez de la peine ? Est-ce que vous vous mettez en colère, pleurez, riez, parlez fort, chantez ?
38. Avez-vous tendance à exagérer ? Connaissez-vous des personnes qui exagèrent ?
39. Est-ce que vous aimeriez devenir steward ou hôtesse de l'air pour une compagnie aérienne ?
40. Parlez de la violence à la télé.
41. Parlez de vos programmes de télé favoris.
42. Allez-vous souvent au cinéma ? Quelle importance a le cinéma dans votre vie ?
43. Quel est votre film préféré ? Est-ce qu'il y a un film qui vous a beaucoup marqué ?
44. Quels genres de films préférez-vous ? La science-fiction, les films d'aventures, policiers, les comédies, les drames psychologiques, les documentaires ?
45. Quels sont les films que vous détestez ?
46. Aimez-vous les films étrangers en version originale ?
47. Êtes-vous ordonné(e) ou désordonné(e) ?
48. Quels sont vos vêtements préférés ?
49. Comment voyez-vous votre vie dans dix ans ? Dans vingt ans ?

50. Avez-vous une vue optimiste ou pessimiste de votre avenir?

Communication

Recherchez et interagissez bien aux sites internet tous les jours:

<http://lavoixdesjeunes.org/> site officiel pour la jeunesse de l'ONU

<http://www.curiosphere.tv/adolescences/> adolescence : Apprendre à devenir soi

http://apcentral.collegeboard.com/apc/public/courses/teachers_corner/2152.html AP French Language and Culture Course Home Page

<http://tritonhsfrench.wikispaces.com> : <http://tritonhsfrench.wikispaces.com/AP+French+Language+and+Culture>

<http://www.canalacademie.com/apprendre> Canal Académie

<http://www.tv5monde.org> : "Merci Professeur!" et « 7 jours sur la planète » en particulier

http://www.tv5.org/TV5Site/enseigner-apprendre-francais/accueil_apprendre.php TV5 Apprendre

<http://www.tv5.org/cms/chaîne-francophone/lf/Tous-les-dossiers-et-les-publications-LF/Expolangues-2012/p-19807-La-langue-francaise-invitee-d-honneur-du-Salon-Expolangues.htm>

<http://www.utm.edu/departments/french/french.html> Tennessee Bob's Famous French Links

<http://www.ciep.fr/carnetadFLE/simula.htm> Des exemples de Simulation Globale (cliquez sur « l'immeuble », et faites l'activité)

http://fis.ucalgary.ca/repit/langue_comprehension_culture_phonetique.htm#phonetique Ex. de phonétique

<http://www.espacefrancophone.org>

www.elycee.org

http://www.rfi.fr/lffr/statiques/accueil_apprendre.asp Radio France Internationale Espace Apprendre

Course Objectives:

In accordance with ACTFL Proficiency Guidelines and the AP French Language and Culture Course and Exam Description as set forth by the College Board, students will:

- heighten awareness of internet sources from the francophone world.
- advance proficiency in the French Language through targeted learning objectives for written interpersonal communication, for audio, visual, and audiovisual communication, for written and print interpretive communication, for spoken presentational communication, for written presentational communication.
- enhance cultural knowledge and experience with the francophone world.
- pursue the study of French, travel, and develop a lifetime of pleasure in language learning and learning about other cultures.
- enrich abilities in listening, speaking, reading, and writing in French while committing to listen, speak, read and write entirely in French throughout the course.
- engage in written and spoken exchange of information, opinions, and ideas in a variety of timeframes in formal situations in French.
- demonstrate knowledge and understanding of content across disciplines., and express these connections in French.

Texts and other resources:

AP French Language Preparation for the Language Examination –2nd Edition (Richard Ladd- Pearson Learning); Allons au-delà! La Langue et les Cultures du monde francophone(Richard Ladd- Pearson Learning); Une Fois Pour Toutes (Longman Publishing Group) ; Deux à Deux (Dreke/Lind/Mahnert), Le Nouvel Observateur, Paris-Match, Le Journal français d'Amérique, Schaum's French Grammar and Vocabulary. Triton Regional High School's Library Media Center. All students are offered the opportunity to participate in the Triton Regional High School French Exchange Program and/or the weekend excursion to Quebec City, Canada.

Course Planner:

- **Every other Week throughout the year, students read the article of their choice or watch the news broadcast of their choice from Le Journal Français d'Amérique or <http://www.curiosphere.tv/adolescences/> or <http://lavoixdesjeunes.org/> and report orally on Fridays to the class in brief summary responding to "Qui? Quoi?"**

Quand? Où? Pourquoi? Comment?”, then by asking a question based on the article to open up discussion for the class. These reports will be based on the six AP French Language and Culture themes. TV5monde is also used regularly in class.

- Bi-weekly vocabulary quizzes are given: these are based on the thematic vocabulary disseminated in class, useful terms in the back of Preparing for the French Language and Culture Examination (Ladd/Girard) and Allons au D
- Twenty holistic assessments will be given, each will be based on a thematic unit studied in class (based on AP French Language and Culture themes covered in Allons au-delà and will encompass all FIVE skills (reading, writing, speaking, listening, and culture). One AP released exam will be given per quarter.
- Students will be asked to record interpersonal speaking conversations on a digital recorder or by using audacity. The interpersonal conversations will come from the AP Preparing for the French Language and Culture Examination textbook (Ladd/Pearson Learning)
- Using links and other internet sources provided, students are asked to perform proficiency tasks in French and turn in their results on a weekly basis.
- www.tv5monde, <http://www.curiosphere.tv/adolescences/>, <http://lavoixdesjeunes.org/> and www.espacefrancophones.org will be used for current events viewing and listening practice. Assessments will be performed using the fiches pédagogiques.

Le Calendrier AP à partir du 7 septembre jusqu’au 5 mars

Voici le programme du livre AP-Ladd. Il vous serait essentiel de faire le travail, d’être préparé à le rendre et à le discuter chaque semaine. N’oubliez pas de suivre le calendrier mensuel pour les unités communicatives, la littérature, la grammaire, et la conversation.

Semaine #...	Interpretive Communication : Print Texts Sélection #	Interpretive Communication : Print and Audio Texts Sélection #	Interpretive Communication : Audio Texts Sélection #	Interpersonal Writing : E-mail reply Sélection #	Presentation Writing : Persuasive Essay Sélection #	Interpersonal Speaking : Conversation Sélection #	Presentation Speaking : Cultural Comparison Sélection #
9/12	1-2 pp. 5-7	1 pp. 86-87	1,2 pp.128-129	1 p. 164	1,2 pp. 176-181	1 p.200	1 p.212
9/19 9/26	3,4 pp.8-11	2 pp. 88-89	3,4 pp.130-131	2 p.165	3,4 pp.182-185	2 p.201	2 p.212
10/3	5,6 pp.12-15	3 pp.90-91	5,6 pp.132-133	3 p.166	5,6 pp. 186-189	3 p.202	3 p.212
10/10	7,8 pp.16-19	4 pp.92-93	7,8 pp.134-135	4 p.167	7,8 pp.190-193	4 p.203	4 p.212
10/17	9,10 pp. 20-23	5 pp.94-95	9,10 pp.136-137	5 p.168	9 pp. 194-196	5 p.204	5 p.212
10/24	11,12 pp.24-27	6 p. 96-97	11,12 pp.138-139	6 p.169		6 p.205	6 p.212
10/31	13,14 pp.28-31	7 p. 98-99	13,14 pp.140-141	7 p.170		7 p.206	7 p.212
11/7	15,16 pp. 32-35	8 pp.100-101	15,16 pp. 142-143	8 p.171		8 p. 207	8 p.213

11/14	17,18 pp. 36-39	9 pp.102-103	17,18 pp.144-145	9 p.172		9 p.208	9 p.213
11/21	19-20 pp. 40-43	10 pp.104-105	19,20 pp.146-147	10 p.173		10 p. 209	10 p.213
11/28	21,22 pp.44-47	11 pp.106-107	21,22 pp. 148-149				11 p.213
12/5	23,24 pp. 48-51	12 pp.108-109	23,24 pp.150-151				12 p.213
12/12	25,26 pp. 52-55	13 pp.110-111	25,26 pp.152-153				13 p.213 187
12/19	27,28 pp. 56-59	14 pp.112-113	27,28 pp. 154-155				14 p.213
12/26	29,30 pp. 60-63	15 pp.114-115	29,30 pp.156-157				15 p.213
1/2	31,32 pp. 64-67	16 pp.116-117	31,32 pp.158-159				
1/9	33,34 pp. 68-71	17 pp.118-119	33 p.160				
1/16	35,36 pp. 72-75	18 pp.120-121					
1/23	37,38 pp. 76-79	19 pp.122-123					
1/30	39,40 pp. 80-83	20 pp.124-125					
2/6							

It will be essential to your success on the AP French Language and Culture Exam that you follow the above calendar (AP Ladd) –all reading and writing assignments are completed at home, and students discuss in pairs or small groups on a weekly basis. Work is turned in for assessment.

Quarter One

Weeks 1-6: Les Défis Mondiaux

Des dialogues avec des transcriptions, lexiques, et questions pour la discussion.

Thème: Les défis mondiaux

- Le forum francophone des affaires- <http://www.canalacademie.com/apprendre/fiche.php?id=51>
- La crise économique mondiale - <http://www.canalacademie.com/apprendre/fiche.php?id=31>
- Les droits de l'homme et les droits de la nature - <http://www.canalacademie.com/apprendre/fiche.php?id=32>
- L'alimentation-mondialisation des aliments - <http://www.canalacademie.com/apprendre/fiche.php?id=64>
- Qu'est-ce que la gastronomie, l'alimentation et la nourriture? -<http://www.canalacademie.com/apprendre/fiche.php?id=30>

Week 1: La Tolérance

AP Course Description

Hand out and go over course syllabus

Students turn in Summer Work

Review of Summer Idiomatic Expressions Packet: Amsco's French Three Years

Expand upon idiomatic usage: AP Ladd Vocabulary Section

Present Tense Review: [UFPT Leçon 1 Les verbes pp. 1-19](#)

AP (Ladd) : read pp. IX-XIV introduction – how to use the book

Distribution of Essay and Speaking Rubrics

Vocabulaire thématique: Les Défis Mondiaux

[Allons au-delà!](#) « Touche pas à mon pote! » pp.1-20

http://fr.wikipedia.org/wiki/Les_Bijoux_de_la_Castafiore Les Bijoux de la Castafiore :

<http://www.espiegle.org/agence/rubriques/tahar.htm> Entrvue avec Tahar Ben Jalloun : « Le racisme expliqué à ma fille »

<http://www.sos-racisme.org/> Le mouvement anti-raciste en France

Examen AD Ch 1

Week 2: L'environnement

Discussing Literature - summer work review

Distribute calendar for [Preparing for the AP French Language and Culture Examination](#) (Ladd)

[Allons au-delà!](#) Chapitre 2 « Préservons la Nature ! » pp.20-30

Film « Home » (La terre)

<http://www.moncoindejardin.ca/poeme30.htm> Jacques Prévert « Soyez Polis avec la terre ! «

<http://www.consoglobe.com/recyclage-france-croule-dechets-1686-cg> « Le Recyclage en France: On Croule sous les déchets »

Examen AD Ch4

Week 3: La Santé

Present Tense Review: [UFPT Leçon 1 les verbes-collect work](#)

[Allons au-delà!](#) Chapitre 3 “Couvrez votre Toux” pp. 30-42

<http://aflit.arts.uwa.edu.au/IneditTadjo.html> Véronique Tadjó: «Le Dernier Espoir «

Examen AD CH3

Quiz : Grammaire : les verbes

Week 4: Les Droits de l'être humaine

Collect [Une Fois Pour Toutes](#) assignment, assign Leçon 2 pp. 20-37 *Les temps du passé*

AP Ladd calendar begins!

[Allons au-delà!](#) Chapitre 4 « Liberté, égalité, fraternité » pp.42-60

<http://www.etudes-litteraires.com/rousseau-contrat-social.php> Jean-Jacques Rousseau « Du Contrat Social »

<http://www.assemblee-nationale.fr/histoire/dudh/1789.asp> La Déclaration des droits de l'homme et du citoyen

Examen AD CH4

Quiz Vocabulaire: Les Défis Mondiaux

Week 5: L'alimentation

Collect UFPT Leçon 2, Assign UFPT Leçon 3 *Les temps du futur et du conditionnel* pp. 38-49

Allons au-delà! Chapitre 5 « Bon Appétit? » pp.60-78

Film : « Nos enfants nous accuseront »

<http://www.gutenberg.org/ebooks/6470> Emile Zola: Le Ventre de Paris

<http://www.lepoint.fr/archives/article.php/316694> « Une génération « élevée au fromage pasteurisé et au soda »

Examen AD CH 5

Week 6 : La Paix et la guerre

Collect UFPT leçon 3 and assign leçon 4 pp. 53-64 Le Subjonctif

Allons au-delà! « Mourir pour la patrie ! » pp.80-95

http://poesie.webnet.fr/lesgrandsclassiques/poemes/arthur_rimbaud/le_dormeur_du_val.html « Le Dormeur du Val » Arthur Rimbaud

<http://bacfrançais.chez.com/liberte.html> « Liberté » Paul Eluard

<http://www.leftfield.org/~artemis/poetry/familiale.html> « Familiale » Jacques Prévert

http://www.lemonde.fr/politique/article/2007/05/16/la-lettre-d-adieu-de-guy-moquet_911007_823448.html La lettre d'adieu de Guy Moquet

<http://www.msf.fr/msf> Site Officiel des Médecins sans Frontières « Connaitre MSF »

Examen AD CH 6

Quiz Vocabulaire Les Défis Mondiaux



Columbus Day *Columbus*

Weeks 7-9 *La Science et la Technologie*

Des dialogues avec des transcriptions, lexiques, et questions pour la discussion.

Thème 2: La science et la technologie

- Faut-il avoir peur des antennes relais et des appareil ménagers? <http://www.canalacademie.com/apprendre/fiche.php?id=89>
- Internet et piratage - <http://www.canalacademie.com/apprendre/fiche.php?id=38>
- Le chocolat, a-t-il des vertus thérapeutiques? <http://www.canalacademie.com/apprendre/fiche.php?id=13>

Week 7 : Les Découvertes et les Inventions

Collect UFPT Leçon 4 pp. 53-64

Allons au-delà! Chapitre 7 « Le génie de l'homme » pp.96-110

<http://www.lekti-ecriture.com/contrefeux/La-lance-de-l-hyene.html> La Lance et L'Hyène Birago Diop

Vocabulaire Thématique : La Science et la Technologie

Examen AD Ch 7

Week 8 : Les Nouveaux Moyens de Communication

Allons au-delà! Chapitre 8 « Toutes ces Inventions Technologiques ! » pp. 110-124

http://www.lemonde.fr/societe/article/2010/05/09/un-appareil-qui-retranscrit-du-texte-en-braille-consacre-au-concours-lepine_1348727_3224.html Un appareil qui retranscrit du texte en braille consacré au Concours Lépine

<http://www.archive.org/details/endbk> « La fin des livres »

<http://www.parismatch.com/Culture-Match/Livres/Actu/La-mauvaise-surprise-Kindle.-Par-Maxime-Chattam-144903/> Paris Match:
« La Mauvaise Surprise Kindle »

Examen AD CH8

Quiz Vocabulaire : La Science et la Technologie

Week 9 : La Technologie et ses effets sur la société

Allons au-delà! Chapitre 9 « Attention ! Ne pas ouvrir ! »

<http://webd.fr/2069-critique-revue-avis-livre-acide-sulfurique-amelie-nothomb> Acide Sulfurique- Amélie Nothomb

http://www.lexpress.fr/actualite/societe/tricher-au-bac-comme-un-geek_896911.html « Tricher au bac comme un geek »

Examen AD CH9



Halloween

Weeks 10-15: *La Vie Contemporaine*

Des dialogues avec des transcriptions, lexiques, et questions pour la discussion.

Thème 3 : *La vie contemporaine*

- A quoi ça sert le bac? <http://www.canalacademie.com/apprendre/fiche.php?id=36>
- Faut-il repenser la médecine en France? <http://www.canalacademie.com/apprendre/fiche.php?id=71>
- Les villes, l'espace d'urbanités-<http://www.canalacademie.com/apprendre/fiche.php?id=47>

Week 10: La Publicité et le marketing

Allons au-delà! Chapitre 10 : « Cherchez ! Comparez ! Achetez ! » pp137-146

<http://www.econovateur.com/rubriques/gril/re010202.shtml> "99 F" de Frédéric Beigbeder

http://phares.ac-rennes.fr/fichiers/begavel/jbescond/Francais_3eme/quiz_qt_rochefort_brevet3_fr.htm Les Petits Enfants du Siècle Christiane Rochefort

<http://www.etudes-litteraires.com/sarraute-enfance.php> Nathalie Sarraute **L'enfance**

UFPT Leçon 5 : Les pronoms compléments et les pronoms accentués pp. 65-77

Vocabulaire : La Vie Contemporaine

Examen AD CH10

Quarter 2

Week 11: Le Logement

Collect UFPT Leçon 5, assign Leçon 6 pp. 78-87 *Les Possessifs et les Démonstratifs*

UFPT *Les situations actives Leçons 1-6* en classe

Allons au-delà! Chapitre 11 « Le Temple de la Famille » pp.150-170

http://www.lien-social.com/spip.php?article27&id_groupe=3 « Qui Sont Les Sans Domicile Fixe ? » « 1

<http://www.france5.fr/c-dans-l-air/societe/qui-sont-les-sdf-32350> « Qui sont les SDF ? » « 2

<http://www.france5.fr/c-dans-l-air/societe/les-habitants-de-la-rue-31420> « Les Habitants de la rue »

Examen AD Ch 11

Quiz Vocabulaire La Vie Contemporaine

Week 12 : Les loisirs et le sport

Collect UFPT Leçon 6 Assign Leçon 7 pp. 88-97 *Les Expressions Interrogatives*

Allons au-delà! Chapitre 12 « La Coupe du monde... » pp.170-182

<http://www.civilization.ca/cmce/exhibitions/cpm/catalog/cat2208f.shtml> « Le Chandail de Hockey » Roche Carrier

<http://www.petanque710.com/histoire-s-de-la-petanque.html> L'histoire de la Pétanque

Examen AD Ch 12

Week 13 : Le monde du travail

Allons au-delà! Chapitre 13 Au travail !pp.182-196

<http://moulin-demarnay.pagesperso-orange.fr/moulin/moulin3.html> Alphonse Daudet « Le Secret de Maître Cornille »

UFPT Collect Leçon 7, assign Leçon 8 pp. 98-108 Les Pronoms Relatifs

Examen AD Ch 13

Thanksgiving 

Week 14 : Les rites de passage

UFPT collect Leçon 8- situations actives en classe

Allons au-delà! Chapitre 14 « Une étape importante » pp. 196-208

<http://litteratureafricaine.unblog.fr/2008/10/05/dadie-bernard-le-pagne-noir-2/> Bernard Dadié : Le Pagne Noir

http://www.ouest-france.fr/actu/actuLocale --Allo-maman-j-ai-decroche-mon-bac...- 40862-1437170-----22070-aud_actu.Htm

« Allo, maman, j'ai décroché mon bac »

Examen AD Ch 14

Week 15 : Les voyages

Allons au-delà! Chapitre 15 « Bon Voyage ! » pp.208-221

<http://www.alalettre.com/montesquieu-oeuvres-lettres-persanes.php> Montesquieu:

http://fr.wikipedia.org/wiki/Le_Tour_du_monde_en_quatre-vingts_jours Jules Verne

Examen AD Chapitre 15

Examen de vocabulaire : la vie contemporaine

Weeks 16-19 : Thème 4 La Quête de soi

Des dialogues avec des transcriptions, lexiques, et questions pour la discussion.

Thème: La quête de soi

- Mieux comprendre le stress- <http://www.canalacademie.com/apprendre/fiche.php?id=68>
- Qu'est-ce que l'identité? <http://www.canalacademie.com/apprendre/fiche.php?id=6>
- Pas si fous ces français - <http://www.canalacademie.com/apprendre/fiche.php?id=11>

Week 16 : L'aliénation et l'assimilation

Collect UFPT Leçon 9, Assign UFPT Leçon 10 *Les adjectives et les adverbs, les comparatifs et les superlatifs* pp. 118-134

Allons au-delà! Chapitre 16 : « T'es ne en France, toi ? » pp. 221-242

<http://www.helium.com/items/1613307-vincento> Gabrielle Roy

<http://www.decitre.fr/livres/Beni-ou-le-paradis-prive.aspx/9782020800334> Azouz Beghag Béni ou le Paradis Privé

<http://www.lepoint.fr/archives/article.php/51701> Immigration- ces étrangers, élèves modèles

Examen AD CH 16

Vocabulaire : La quête de soi

Week 17 : Les Croyances et les systèmes de valeurs

Collect UFPT Leçon 10, Assign UFPT Leçon 11 *Les prépositions et les conjonctions* pp.135-151

Allons au-delà! Chapitre 17 « Revenons aux Valeurs Traditionnelles » pp.242-258

<http://www.bmlisieux.com/litterature/maupassant/auchamp.htm> *Aux champs* par Guy de Maupassant

<http://www.decitre.fr/livres/Beni-ou-le-paradis-prive.aspx/9782020800334> Azouz Beghag Béni ou le Paradis Privé

Examen AD CH 17

Bonnes Vacances ! Joyeux Noel et Bonne Année !



Week 18 : La langue et L'identité

Collect UFPT Leçon 11, Assign Leçon 12 : *L'infinif, Le participe présent, le discours indirect.*

Allons au-delà! Chapitre 18 Je parle français, moi ! pp.258-268

<http://membres.multimania.fr/poetesse/souvreine/poetes/pfahq/arceneaux.html> Jean Arceneaux: Schizophrenie Linguistique

<http://www.lefigaro.fr/actualite-france/2009/01/30/01016-20090130QCMWW00313-faut-il-simplifier-l-orthographe-.php>

Examen AD CH 18

Week 19 : Le Nationalisme et le Patriotisme

Collect UFPT Leçon 12, Assign p. 170 La Langue Parlée (prononciation)

Distribution/ Preparation for mid-term taking of AP Released Exam

Allons au-delà! Chapitre 19 « Le Patriotisme C'est L'amour des Siens » pp.268-282

<http://litgloss.buffalo.edu/daudet/text.shtml> Alphonse Daudet: « La dernière Classe »

<http://www.assemblee-nationale.fr/histoire/SYMBILES/sommaire.asp> La République, ses symboles et ses emblèmes

Examen AD CH 19

Examen de vocabulaire : La Quête de soi

Weeks 20-24 La Famille et la Communauté

Des dialogues avec des transcriptions, lexiques, et questions pour la discussion.

Thème: La famille et la communauté

- Nation et civisme- <http://www.canalacademie.com/apprendre/fiche.php?id=39>
- Les bienfaits des images - <http://www.canalacademie.com/apprendre/fiche.php?id=15>

Week 20 : Les Rapports Sociaux

Allons au-delà! Chapitre 20 : « Gravier L'échelle Sociale » pp.283-302

<http://clicnet.swarthmore.edu/litterature/classique/maupassant/parure.html> « La Parure » Maupassant- texte littéraire

http://www.dailymotion.com/video/xcarka_la-parure-12_school Film: "La Parure" Guy de Maupassant

<http://francite.net/education/lecture/page24.html> Azouz Bgag "La Gone du Chaaba (visionnement du film?)

Récapitulation du semestre à la préparation de l'examen de mi- semestre/Examen Chapitre 20

Examen de mi- semestre basé sur les 4 thèmes déjà traités : Les défis-mondiaux, la science et la technologie, la vie contemporaine, et la quête de soi.

Quarter 3

Week 21: L'enfance et l'adolescence

UFPT La Langue Parlée (l'intonation) p. 172

Allons au-delà! Chapitre 21 : « Allons, les enfants ! » pp. 302-316

<http://notrelecture1.canalblog.com/archives/2009/01/12/12064038.html> Sempé et Goscinny : « Le Petit Nicholas

<http://www.decitre.fr/livres/Sherazade.aspx/9782358480109> Leila Sebbar : « Driss » tiré de Shérazade

Examen AD CH 21

Week 22 : Les Coutumes

UFPT La Langue Parlée (le discours) p.176 assign/collect prior work

Allons au-delà! Chapitre 22 : « Joyeuse Fête ! Célébrez ! » pp.316-328

<http://www.cin-et-toiles.com/films/fiche-jean-de-florette.htm> Marcel Pagnol: Le Mariage de Manon

<http://www.la-haute-saone.com/index.php?IdPage=1287416259> La Foire de la Sainte Catherine 1

<http://www.saint-galmier.fr/La-Foire-Sainte-Catherine.html> La Foire de la Sainte Catherine 2

Examen AD CH22

Week 23 : La famille

Allons au-delà! Chapitre 23 » La Famille, une incroyable richesse »328-342

<http://clpav.fr/lecture-cendrillon.htm> Charles Perrault: « Cendrillon »

<http://www.quebecadoption.net/adoption/postadopt/integra.html> Des enfants adoptés qui s'adaptent bien

UFPT Révision des tableaux des verbes pp. 178-198

Examen AD CH 23



Joyeuse Fête Saint Valentin !

Week 24 : L'amitié et l'amour

Allons au-delà! Chapitre 24 « Ne me quitte pas » pp.342-352

<http://mythologica.fr/medieval/tristan.htm> La légende de Tristan et Yseut

<http://mortain.free.fr/Culture/Prevert/prevert5.htm> « Pour Toi Mon Amour » Jacques Prevert

UFPT Révision de toute la grammaire

Weeks 25-28 : L'Esthétique

Des dialogues avec des transcriptions, lexiques, et questions pour la discussion.

Thème: L'esthétique

- Les trésors intimes de Claude Monet- <http://www.canalacademie.com/apprendre/fiche.php?id=87>
- Camille Claudel, un talent exceptionnel- <http://www.canalacademie.com/apprendre/fiche.php?id=22>
- La grotte Chauvet et ses secrets- <http://www.canalacademie.com/apprendre/fiche.php?id=90>

Week 25 : Le patrimoine

UFPT conseil : révisez les ex. faits à travers l'année

Allons au-delà! Chapitre 25 « Vive la France ! » pp.353-370

<http://www.feelingsurfer.net/garp/poesie/Villon.LaBalladeDesPendus.html> François Villon « Ballade des Pendus »

http://poesie.webnet.fr/lesgrandsclassiques/poemes/pierre_de_ronsard/mignonne_allons_voir_si_la_rose.html Pierre de Ronsard:
Mignonne, Allons voir si la rose

<http://www.jdlf.com/lesfables/livre/lecorbeauetlerenard> Jean de la Fontaine « Le Corbeau et le renard »

http://poesie.webnet.fr/lesgrandsclassiques/poemes/paul_verlaine/il_pleure_dans_mon_coeur.html Paul Verlaine « Il pleure dans mon cœur »

Examen Chapitre 26

Week 26 : L'architecture, les arts visuels, et le beau

Allons au-delà! Chapitre 26 « France, mère des Arts ! » pp.370-382

<http://livres.fluctuat.net/marguerite-yourcenar/livres/comment-wang-fo-fut-sauve/> Marguerite Yourcenar :

<http://mortain.free.fr/Culture/Prevert/prevert8.htm> Jacques Prévert: Pour Faire le Portrait d'un oiseau

UFPT continuation de la récapitulation

Examen AD CH 26

Week 27 : La musique

Allons au-delà! Chapitre 27 « La Vie en Rose » pp.382-400

<http://histoireduroussillon.free.fr/Duras/Moderato.php> Marguerite Duras Moderato Cantabile

http://www.lefigaro.fr/culture/20070214.FIG000000186_marion_cotillard_piaf_reincarnee.html Marion Cotillard: Piaf réincarnée

Examen AD CH 27



La Fête Saint – Patrick !

Week 28 : Les Arts du Spectacle

Allons au-delà! Chapitre 28 « Les Trois Coups » pp. 400-430

<http://www.duke.edu/~pstewart/pathelin.htm> La Farce du Maître Pathelin

http://www.lexpress.fr/culture/musique/memorables-miserables_894882.html?xtor=x Mémorables Miserables

Examen AD CH28

Quarter 4

Weeks 29-33 (Final Weeks before AP exam administration)

Practice AP exam to be administered one Saturday morning in March.

On Voyage en France!

Speaking Practice with digital recorders/audacity

Continued work on compositions and narratives

Intensive Review of all Structures and vocabulary learned

Intensive review of thematic vocabulary

Practice AP French Language and Culture Exam

Tuesday, May 15, 2012

French Language and Culture Examination: 12 noon- 3 p.m.

AP Exam Sessions

COURSE REQUIREMENTS

1. Homework every night (reading, grammar, essay or paragraph, or tape).
2. Quiz every week: usually grammar and vocabulary (student must use a word in a sentence, not define the word). There will be a Chapter Test at the end of each chapter in Allons au-dela
3. Mid-term (1st semester): Practice AP Exam
4. Projects: French Week (cultural presentation)

Memorize one poem per semester (Desnos, Prévert, Hugo, etc.)

Memorize and perform a play for a lower-level class, and the play is videotaped.

GRADE

HW: 20% / Speaking-Listening: 20% / Essays: 20% / Tests: 20% / Quizzes: 20%

AFTER THE AP EXAMINATION : Weeks 34-40

1. Library Week: Internet games en français!
2. PRESENTATION: student selects an author and work on to present to the class. The student makes a copy of a passage or poem for each student; the class then discusses (e.g., Musset, Voltaire, Molière).
3. FILM: Etre et Avoir, for example, and discussion. (Exercises for the study of film – (Film Aerobics)
4. Film: Chocolat (Juliette Binoche) ex. For the study of film
5. La Provence and the Art of the French Picnic.; happy graduation!

TEACHING STRATEGIES

Teacher acts as a facilitator to provide authentic materials, a **monitor for French only** in the classroom, an evaluator, and a motivator. Almost all learning takes place in pairs or in small groups. Cooperative learning techniques are used, TPR storytelling, and a variety of other methods involving listening, speaking, reading, and writing in the target language. All grammar and communication is based around thematic units in Preparing for the AP French Language and Culture Exam, teacher handouts and Allons au-Déla.

FYI:

2015 Exam Schedule

Week 1

	<u>Morning Session</u> 8 a.m.	<u>Afternoon Session</u> 12 noon
Monday, May 4	Chemistry Environmental Science	Psychology
Tuesday, May 5	Calculus AB Calculus BC	Chinese Language and Culture Seminar
Wednesday, May 6	English Literature and Composition	Japanese Language and Culture Physics 1: Algebra-Based
Thursday, May 7	Computer Science A Spanish Language and Culture	Art History Physics 2: Algebra-Based
Friday, May 8	German Language and Culture United States History	European History

Studio Art - last day for Coordinators to submit digital portfolios (by 8 p.m. EDT) and to gather 2-D Design and Drawing students for the physical portfolio assembly.

Teachers should have forwarded students' completed digital portfolios to Coordinators before this date.

Week 2

	<u>Morning Session</u> 8 a.m.	<u>Afternoon Session</u> 12 noon	<u>Afternoon Session</u> 2 p.m.
Monday, May 11	Biology Music Theory	Physics C: Mechanics	Physics C: Electricity and Magnetism
Tuesday, May 12	United States Government and Politics	French Language and Culture Spanish Literature and Culture	
Wednesday, May 13	English Language and Composition	Statistics	
Thursday, May 14	Comparative Government and Politics World History	Italian Language and Culture Macroeconomics	
Friday, May 15	Human Geography Microeconomics	Latin	

